



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja	ECTS	5					
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorkom, 9–11h u SEP-009		Seminari i vježbe: Grupa A: srijedom, 9–11h u SEP-001 Grupa B: srijedom, 11–13h u SEP-001		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	27. 2. 2024.			Završetak nastave	5. 6. 2024.			
Preduvjeti za upis	Upisan 4. semestar studija.							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Dražen Cepić							
E-mail	dcepic@unizd.hr			Konzultacije	Uz prethodni dogovor e-mailom			
Izvođač kolegija	Dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica							
E-mail	msaric1@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 8–9h, uz prethodnu najavu e-mailom			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju razlikovati i usporediti karakteristike pojedinih kvalitativnih metoda istraživanja te poznavati njihov povijesni razvoj u sociologiji. Studenti/ce će biti osposobljeni primijeniti tehnike provođenja metode intervjua i metode promatranja uz poštivanje etičkih načela u procesu istraživanja. Također, studenti/ce će biti u stanju prepoznati ulogu teorije u konceptualizaciji istraživanja i pri analizi i interpretaciji podataka, te osmisliti kvalitativni nacrt istraživanja.							
Ishodi učenja na razini programa	Izraditi nacrt istraživanja, argumentirati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa, upotrijebiti temeljne kvalitativne metode istraživanja te primijeniti etička načela u istraživanju.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi: dopuštena su 3 izostanka s predavanja, te 3 izostanka sa seminara i vježbi Položena dva obvezna kolokvija – rokovi za predaju radova: prvi kolokvij – 19. 3. 2024. u 8h drugi kolokvij – 17. 5. 2024. u 12h							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		18. 6. 2024. u 12h 2. 7. 2024. u 12h	10. 9. 2024. u 12h 24. 9. 2024. u 12h
Opis kolegija	Na predavanjima se daje pregled kvalitativnih metoda istraživanja i poučavaju osnovni pojmovi povezani s njima, uključujući razliku između kvalitativne i kvantitativne metodologije, te povijest upotrebe kvalitativnih metoda u sociologiji. Obrađuju se strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, teorijski i etički aspekti kvalitativnih istraživanja predstavljeni kroz elemente nacrtu istraživanja, te metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala. Predavanja uključuju i upoznavanje s logikom analize kvalitativnih podataka, kriterijima procjene vjerodostojnosti zaključaka te elementima pisanja kvalitativnih izvještaja. Na seminarima i vježbama se kroz samostalni i grupni rad primjenjuju stečena znanja o upotrebi kvalitativnih metoda u istraživanju, od osmišljavanja nacrtu istraživanja, provedbe metoda u praksi te samorefleksije, do osnova provedbe analitičkih postupaka i pisanja kvalitativnih radova. Očekuje se redovita priprema za seminare i vježbe kroz čitanje zadanih tekstova i obavljanje zadataka za pojedini termin, te redovita aktivnost na seminarima i vježbama.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	27. 2. 2024.	P1	Uvod u kolegij
	28. 2. 2024.	SV1	Nema nastave
	5. 3. 2024.	P2	Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja
	6. 3. 2024.	SV2	<ul style="list-style-type: none">Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14.Becker, H. S. „Learning to Observe in Chicago“. Originalno na francuskom jeziku u Peneff J. (2009). <i>La goût de l'observation</i>, Paris: La Découverte, str. 60-61, 76-77 i 126-27. Preuzeto 15. 2. 2023. https://www.howardsbecker.com/articles/observe.htmlBerger, P. L. i Luckmann, T. (2004 [1967]). „Socijalna konstrukcija zbilje“, u: Ivan Kuvačić (ur.). <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 266-271.Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254.
	12. 3. 2024.	P3	Istraživačke strategije
	13. 3. 2024.	SV3	<ul style="list-style-type: none">Degač, Đ. i Vukić, J. (2023). „Rutine i emocije nastavnika kao strukturacijski element obrazovnog sustava tijekom nastave na daljinu“. <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 7-37.Hazdovac Bajić, N. (2019). „(P)ostati ateist: Formiranje nereligioznih identiteta među članovima organizacija nereligioznih i ateista u Hrvatskoj“. <i>Društvena istraživanja</i>, 28(3), 461-482.
	19. 3. 2024.	P4	Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji 19. 3. 2024. u 8h – Prvi kolokvij (obvezan) – rok za predaju rada
	20. 3. 2024.	SV4	Refleksija i razgovor o predanim radovima
	26. 3. 2024.	P5	Nacrt kvalitativnog istraživanja
	27. 3. 2024.	SV5	<ul style="list-style-type: none">Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447.
	9. 4. 2024.	P6	Etnografija i metoda promatranja
	10. 4. 2024.	SV6	Metoda promatranja I <ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71.
	16. 4. 2024.	P7	Intervju
	17. 4. 2024.	SV7 SV8	Metoda promatranja II – razgovor o provedenim promatranjima Intervju I <ul style="list-style-type: none">Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109.
	30. 4. 2024.	P8	Etički aspekti u procesu istraživanja <ul style="list-style-type: none">Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hrzić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154.
	1. 5. 2024.		Nema nastave – Praznik rada
	7. 5. 2024.	P9	Fokus grupa
	8. 5. 2024.	SV9	<ul style="list-style-type: none">Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75.
	14. 5. 2024.	P10	Nema predavanja – terenski rad
	15. 5. 2024.	SV10	Nema vježbi – terenski rad 17. 5. 2024. u 12h – Drugi kolokvij (obvezan) – rok za predaju rada
	21. 5. 2024.	P11	Dokument, slika i video kao izvor podataka
	22. 5. 2024.	SV11	Refleksija i razgovor o provedbi intervjua
	28. 5. 2024.	P12	Analiza podataka i vjerodostojnost zaključaka
	29. 5. 2024.	SV12	Analiza podataka i vjerodostojnost zaključaka I <ul style="list-style-type: none">Maxwell, J. A. (2013). <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> (3rd ed). SAGE Publications Inc., str. 106-111.



			<ul style="list-style-type: none">Vučković Juroš, T. (2022). „Primjeri dobre prakse u kvalitativnom izvještavanju: transparentnost i refleksivnost.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 52 (3), 255-266.			
	4. 6. 2024.	P13	Pisanje kvalitativnih radova			
	5. 6. 2024.	SV13	Pisanje kvalitativnih radova <ul style="list-style-type: none">Čikić, J., Milovanović, I., Popov, B., Živančević Sekeruš, I., Bodroža, B. i Milinkov, S. (2023). „Percepcija i (ne)izravno iskustvo seksualnog uznemiravanja i ucjenjivanja u akademskom kontekstu – perspektiva studentica.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (3), 397-428.Krnić, R. i Perasović, B. (2013.). <i>Sociologija i party scena</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 210-254.			
			<ul style="list-style-type: none">Rekapitulacija i evaluacija kolegija			
Obvezna literatura	Navedena u nastavnim jedinicama, ppt s predavanja.					
Dotadna literatura	<ul style="list-style-type: none">Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K. R. B. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> (G. Kuterovac-Jagodić i I. Marušić, prev.). Jastrebarsko: Naklada Slap. [odabrana poglavlja]Lamza Posavec, V. (2021): <i>Metodologija društvenih istraživanja</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. [odabrana poglavlja]Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236.					
	Samostalno pretraživanje dodatnih jedinica literature za pisanje završnog ispitnog zadatka.					
Mrežni izvori	Navedena u nastavnim jedinicama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% prvi kolokvij, 30% drugi kolokvij, 30% završni ispit, 10% praktični rad na seminarima i vježbama					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	60		% dovoljan (2)			
	70		% dobar (3)			
	80		% vrlo dobar (4)			
	90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--